

# POMS 50 år

Habiliteringspsykologen  
igår – idag – imorgon



**POMS**

HABILITERINGSPSYKOLOGERNAS  
YRKESFÖRENING

## Kostnad

### Early bird innan 1/7

Medlem 3000 kr Senior 2000 kr

Icke-medlem 4000 kr

### Anmälan 2/7 till 12/9

Medlem 3500 kr Senior 2000 kr

Icke-medlem 4500 kr

Sista anmälningsdag 12 september 2022

MS  
ÖRENING

POMS 50 år. Vi firar med både ett historiskt perspektiv och ett brett program som ger användbar kunskap till den kliniska vardagen för habiliteringspsykologen.

INGSPSYKOLOGI

## Hitta hit

Piperska Muren, Scheelegatan 14 på Kungsholmen – promenadavstånd från Centralstation Stockholm



**POMS**

HABILITERINGSPSYKOLOGERNAS  
YRKESFÖRENING

## Torsdag 29 september 2022

8.15 -8.45	Registrering
8.45 – 8.50	Ordförande hälsar välkommen
8.50 - 9.30	POMS 50 år – en tillbakablick Samtalsledare: Maria Fritzell
9.30 -10.00	Kaffe & Mingel
10.00 - 12.00	Liria Ortiz <i>Motiverande samtal för personer inom habiliteringens målgrupp</i>
12.00 -13.00	Lunch
13:00 - 14:30	Lina Liman <i>Konsten att fejka arabiska: en omöjlig balansakt med livet som insats - fem skäl att önska sig en habiliteringspsykolog</i>
14.30-15.00	Kaffe & Mingel
15.00 - 16:30	Forskningsutblick Tatja Hirvikoski <i>Föräldraskap när barnet har en funktionsnedsättning – från forskning till patientnytta</i> Mårten Hammarlund <i>Mödrar med intellektuell funktionsnedsättning – anknytning och trauma</i>
16.45-18	Årsmöte som avslutas med bubbel och skål
19 -	Festmiddag



**POMS**

HABILITERINGSPSYKOLOGERNAS  
YRKESFÖRENING

## Fredag 30 september 2022

	SPÅR 1	SPÅR 2
8.30 - 10.00	Magnus Pählman <i>Autism och ADHD hos barn med CP</i>	Christina Andersson <i>Compassionfokuserad terapi och självmedkänsla i teori och praktik</i>
10.00-10.30	Kaffe & Mingel	
10.30 - 12.00	Susanne Anthony <i>CVI hos skolbarn – screening, utredning och anpassningar</i>	Christina Andersson <i>fortsättning</i>
12.00 -13.00	Lunch	
13:00 - 14:30	Mia Jörgensen och Maja Hallqvist <i>Sexuellt utagerande bland unga med NPF – bedömning och insatser</i>	
14.30-15.00	Kaffe & Mingel	
15.00 - 15.45	Forskningsutblick Hanna Bertilsdotter Rosqvist <i>Att prata tillsammans - konsten att översätta mellan neurotypiska och neurodivergenta sätt att kommunicera och vara tillsammans</i>	
15.45 -16.00	Avslut	



# POMS

HABILITERINGSPSYKOLOGERNAS  
YRKESFÖRENING

# Föreläsare

## POMS 50 År

POMS historia sammanfaller med hur människor med funktionsnedsättningar ska ses som fullvärdiga människor med möjlighet att växa upp i sin ursprungsfamilj och delta i samhället på egna villkor. Ifrågasättandet av institutionsvården, och tillämpning av begreppet "normalisering", var en kamp där psykologerna inom omsorgerna var aktiva och där skapandet av POMS blev en viktig del. Vi inleder årets konferens med ett samtal där vi inspireras av psykologernas viktiga roll som såväl aktivister som kunskapsutvecklare med nedslag i POMS 50 åriga historia.

**Liria Ortiz** är leg. psykolog, leg. psykoterapeut, specialist i klinisk psykologi och handledare med KBT inriktning, utbildningskonsult, föreläsare och författare. MINT certifierad MI tränare (**M**otivational **I**nterviewing **N**etwork of **T**ainers). Hon är ofta anlitad som föreläsare på kurser och konferenser med inriktning mot motivation kopplad till NPF, motstånd och förändring. **Motiverande samtal (MI)** är en evidensbaserad metod som syftar till att hjälpa människor att förändras på sina egna villkor. Denna handfasta föreläsning ger dig verktyg för att anpassad MI till den här målgruppen och kan med fördel användas vid rådgivning, stöd i vardagen, i skolan, utredningar och behandling. MI är generellt men under de olika delarna i föreläsning kommer Liria att lyfta fram och fokusera på hur MI kan anpassas och användas vid autism och ADHD. Liria är författare till boken "MI vid autism och adhd" (2015).

**Lina Liman** Efter år av mörker och vanmakt fann Lina Liman till slut förklaringen till sina svårigheter: autism. Hon hade då tillbringat större delen av sitt vuxenliv inom psykiatri, mött nästan hundra läkare, ordinerats starka mediciner och elbehandlingar och i långa perioder varit inlagd för tvångsvård. Ingen förstod varför hon mådde så dåligt, eller varför hon inte svarade på behandlingsförsöken. Autismdiagnosen blev en livsavgörande vändpunkt.

Med avstamp i sina personliga erfarenheter belyser Lina Liman varför det är så viktigt att bredda bilden av autism och fördjupa förståelsen för neuropsykiatriska funktionsvariationer, inte minst hos flickor och kvinnor. Hon berättar också om betydelsen av rätt sorts hjälp.

Lina Liman är föreläsare, journalist och författare till den självbiografiska boken "Konsten att fejka arabiska – en berättelse om autism" (Albert Bonniers förlag 2017).

**Tatja Hirvikoski** är psykolog, docent i psykologi, specialist i neuropsykologi. Hon är FoUU-chef vid verksamhetsområdet Habilitering & Hälsa, Stockholm, med ansvar för forskning, utveckling och personalutbildning. Hon är docent och ledare för forskargrupp som är anknuten till Center for Neurodevelopmental Disorders, Karolinska institutet (KIND). Tatja Hirvikoskis forskning fokuserar på hälsa och ohälsa, samt olika behandlingsinsatser för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (autism, adhd och intellektuell funktionsnedsättning) och deras närstående.



**POMS**

HABILITERINGSPSYKOLOGERNAS  
YRKESFÖRENING

**Mårten Hammarlund** är leg. psykolog, leg. barn- och ungdomspsykoterapeut och doktorand i psykologi vid Stockholms universitet. Han har i flera år arbetat inom olika barn- och ungdomspsykiatriska verksamheter, och är involverad i ett forskningsprojekt som bland annat undersöker anknytningsrepresentationer och erfarenheter av trauma hos mödrar med lindrig intellektuell funktionsnedsättning.

**Magnus Pålman** är barnneurolog sedan 2005 och överläkare vid Regionhabiliteringen Drottning Silvias barnsjukhus i Göteborg och möter där barn och ungdomar med cerebral pares. Hans forskning handlar om barn med cerebral pares med inriktning på funktionsnedsättningar utöver rörelsehindret, med särskilt fokus på autism och ADHD. Han disputerade vid Göteborgs Universitet i december 2020 med avhandlingen "Autism and ADHD in children with cerebral palsy".

**Susanne A Anthony** är leg. psykolog och specialist i neuropsykologi och verksam på Skånes Universitetssjukhus inom området Barn-och Ungdomsmedicin. Där träffar hon barn och ungdomar för framför allt neuropsykologisk utredning, men hon arbetar också med bedömning och behandling. Susanne arbetar i CVI-teamet i Malmö/Lund och det var inom detta team som hon skrev sin specialistuppsats där hon tillsammans med teamet tog fram ett screeningformulär för CVI. Uppsatsen kommer vara utgångspunkten för föreläsningen, men det kommer även handla om utredning av CVI.

**Christina Andersson** är legitimerad psykolog utbildad vid Uppsala universitet, doktorand vid Institutionen för klinisk neurovetenskap på Karolinska Institutet och ansluten till Handelshögskolan Stockholm, Institutionen för Art, Business and Culture. Christina Andersson var med och grundade Centrum för social hållbarhet vid Karolinska Institutet och har skapat appen Compassion Lifestyle med över 50 000 användare. Hon föreläser och utbildar inom hälsa och välmående och har skrivit boken Compassioneffekten (2016) samt varit medförfattare till den första svenska kursboken om Compassionfokuserad terapi (2013). Christina arbetar inom barn-och ungdomspsykiatri och är nu aktuell med sin nya bok Yogahjärnan (2022).

**Maja Hallqvist** och **Mia Jörgensen** är legitimerade psykologer med sammanlagt tjugo års erfarenhet av bedömning och behandling av unga som begått sexuella övergrepp. De har, tillsammans med en kollega, utvecklat programmet Stoppa Bas som används inom slutna ungdomsvård för att minska återfallsrisk bland dessa unga.

**Hanna Bertilsdotter Rosqvist** är docent i sociologi och lektor i socialt arbete, Södertörns högskola. Hannas forskning kretsar autism och ADHD utifrån ett "neurodiversitetsperspektiv"-perspektiv som betonar autism och ADHD som kognitiva funktionssätt som skiljer sig från dominerande kognitiva funktionssätt (neurotypiskhet) (som kognitiv difference/"neurological difference") - i kontrast mot ett "deficit"-perspektiv, som betonar autism och ADHD som kognitiva avvikelser. I sin forskning arbetar hon med olika metoder och teoretiska perspektiv som utgår från autisters och ADHD:ers egna upplevelser (erfarenhetsbaserad kunskap) och som främjar brukarmedverkan i forskning.



**POMS**

**HABILITERINGSPSYKOLOGERNAS  
YRKESFÖRENING**